

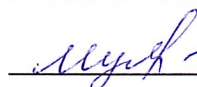
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное казенное учреждение районный отдел образования МР Салаватский район
РБ

МОБУ СОШ с. Янгантау

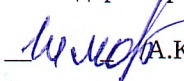
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов

 Р.А. Муллахметова

Протокол №1

от "29" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

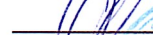
 А.К. Гималетдинова/

Приказ №335

от "30" августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ с.Янгантау

 /Ф.Ф. Гимранов/

Приказ №334

от "30" августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продлённого дня

для 1-х классов

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Хужина Финзира Тагировна,
воспитатель

Янгантау 2025

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785, с изменениями от 26.11.2010 № 1241);
 - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями;
 - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Янгантау МР Салаватского района Республики Башкортостан, приказ №334 от 30.08.2025 г.
- Положения о рабочей программе МОБУ СОШ с.Янгантау, приказ №334 от 30.08.2025г.;
 - Учебного плана МОБУ СОШ с.Янгантау на 2025-2026 учебный год, приказ № 334 от 30.08.2025г.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Пояснительная записка

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.

2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

3. Организовывать экскурсии по своей деревне.

4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.

2. Проводить беседы о людях разных профессий.

3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы.

2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней

3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.

3. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Цели и задачи:

Оздоровительная работа.

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3. Проводить беседы о личной гигиене.

4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2. Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи

режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

План работы воспитателя ГПД

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	-социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития,	1 четверть
3	-успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива. Оформление документации и уголка ГПД.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы.	еженедельно
	игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в	

	разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..) -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с руководителями школы, учителями.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитар.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1 раз в четверть
12	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	В течение года.
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в	1 раз в неделю

	общественных местах и т.п.)	
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
10.	Регулярно проводить «Клубные часы»	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников.	по плану
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	в течение года
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми.	ежедневно
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

№ П /п	Время	Вид деятельности
1	11:35-11:40	Прием детей в группу продленного дня
2	11:40-12:00	Отдых и деятельность на открытом воздухе
3	12:00-13:00	Самоподготовка
4	13:00-14:30	Кружковая работа
5	14:30-15:30	Посещение спортивных секций согласно расписанию занятий
6	15:35	Уход домой